



kinderdagverblijf de 7 dwergen

BELEID PEDAGOGISCH COACH/BELEIDSMEDEWERKER

Binnen 'de 7 dwergen' is sinds 1 november 2017 een HBO-geschoolde pedagogisch coach in dienst. Deze pedagogisch coach heeft ook de functie van pedagogisch beleidsmedewerker. Op deze manier wordt er voor gezorgd dat het beleid wat geschreven wordt, ook op de groep wordt toegepast.

In dit beleid staat beschreven hoe aan deze combinatiefunctie invulling wordt gegeven. Ook wordt in dit beleid zichtbaar gemaakt hoe de coaching wordt vormgegeven binnen 'de 7 dwergen'.

URENVERANTWOORDING

Per 1 januari 2019 is deze (combinatie-)functie ook verplicht vanuit de wet IKK, voor een minimaal in te zetten aantal uren per jaar.

De berekening die daarbij wordt aangehouden is: 50 uur x het aantal kindercentra) + (10 uur x het aantal fte pedagogisch medewerkers).

Kinderdagverblijf 'de 7 dwergen' heeft 3 locaties en 27,7 fte (peildatum 1 januari 2020) aan pedagogisch medewerkers in dienst. Dit bestaat uit 24,7 fte voor de pm'ers met vaste uren en 3 fte voor de pm'ers met een flexibel contract.

Dit zorgt ervoor dat er minimaal 150 uur per jaar aan beleid gewerkt moet worden en 277 uur per jaar aan het coachen van de medewerkers.

De pedagogisch coach / beleidsmedewerker werkt 16 tot 24 uur per week (dus 800 – 1200 uur per jaar), waardoor wij ruimschoots voldoen aan het minimaal aantal in te zetten uren per jaar.

VERDELING IN TE ZETTEN UREN

Zoals hierboven aangegeven werkt de pedagogisch coach/beleidsmedewerker 16 tot 24 uur. Van deze uren is zij minimaal 3 ochtenden per week (van 9 tot 12 uur) boventallig aanwezig op de alle verschillende groepen, op alle locaties. Gemiddeld is zij dus 1x per maand op elke groep. Op deze manier heeft zij veel contact met kinderen, ouders en pm'ers en heeft zij ook een goed beeld van hoe het er aan toe gaat op de groep.

Op deze manier wordt gebord dat elke medewerker jaarlijks coaching ontvangt.

De aanwezigheid van de pedagogisch coach op de groep wordt inzichtelijk gemaakt door het maken van een schema. Hierop kunnen de pedagogisch medewerkers zien wanneer de coach aanwezig zal zijn op hun groep. Dit schema hangt in elke pauzeruimte.

De overige uren is zij niet direct op de groepen aanwezig en houdt zij zich met de overige taken van de functie bezig.

UITGANGSPUNTEN COACHING

1. Mensen zijn autonoom en hebben een eigen verantwoordelijkheid
2. Coachen is vrijwillig, maar niet vrijblijvend
3. De coachee en de coach zijn gemotiveerd
4. De focus is positief en toekomstgericht
5. Coachen is werkgerelateerd en praktijkgericht.

PRAKTISCHE UITWERKING COACHING

Binnen 'de 7 dwergen' wordt gebruik gemaakt van verschillende vormen van coaching. Deze staan hieronder beschreven en uitgelegd.

Individueel coaching gesprek

Een individueel coaching gesprek kan ingezet worden op initiatief van de pedagogisch medewerker, maar ook op initiatief van de leidinggevende/pedagogisch coach. Dit gesprek vindt plaats in een andere ruimte dan op de groep.

In het eerste gesprek wordt eerst samen gekeken wat de vraag is en wordt dit omgezet in een doel voor de coaching.

In de daarop volgende gesprekken zal aan dit doel gewerkt worden. Ook kan het zijn dat de pedagogisch medewerker opdrachten om te oefenen mee krijgt. Een andere optie kan zijn feedback vragen van het team, video interactie begeleiding, coaching-on-the job.

Dit wordt samen met de pedagogisch medewerker overlegd.

De pedagogisch medewerker is zelf verantwoordelijk voor zijn leerproces en maakt daarom verslagen van de bijeenkomsten met de pedagogisch coach.

Het verslag bevat de volgende punten:

1. hoe heb je het ervaren?
2. wat heb je geleerd en wat wil je leren in de komende tijd (doel)?
3. beschrijf je stappen/acties die je gaat inzetten om je gedrag/handelen te veranderen.
4. wat verwacht je er zelf van te merken en wat gaan je collega's ervan merken?

De volgende bijeenkomst zal het verslag besproken worden. Hoe is het gegaan met de stappen die je wilde zetten? Wat was het resultaat op je werk? Ook wordt er gekeken naar hoe dit resultaat in de toekomst vastgehouden kan worden.

Teamcoaching

Een team van de groep ontvangt minimaal 1 keer in de 1 á 2 jaar teamcoaching. Mocht er specifiek een vraag zijn vanuit het team of de organisatie kan dit vaker plaats vinden.

Deze teamcoaching is gebaseerd op het model van Tuckman:

- Forming (elkaar leren kennen)
- Storming (elkaar uitdagen)
- Norming (samen een doel bepalen)
- Performing (samen als team presteren)

Kort samengevat houdt het in dat het team elkaar beter leert kennen, wie ze zijn, wat elkaars normen en waarden zijn. Daarna komt het moment om elkaar uit te dagen, eerlijk te zijn tegenover elkaar en kijken waar elkaars grenzen zijn.

Als ze deze stap doorlopen hebben kan er een gezamenlijk doel bepaald worden, wat vinden ze belangrijk met elkaar en waar kan aan gewerkt worden. Als laatste wordt gekeken hoe er aan dit doel gewerkt kan worden en mogen mensen elkaar daarop aanspreken.

Locatie brede teamcoaching

Er zal minimaal 1 keer per jaar een locatie brede teamcoaching plaats vinden. Ook dit zal in grote lijnen gericht zijn op de stappen van teamcoaching en dus gericht zijn op communicatie en samenwerking.

Op dit moment wordt er over nagedacht hoe dit vorm gegeven gaat worden.

Coaching-on-the-job

Bij de 7 dwergen is de pedagogisch coach elke maand 1 ochtend op elke groep aanwezig. Deze uren worden gebruikt voor coaching-on-the-job. Dit kan te maken hebben met vragen die er zijn t.o.v. specifieke kinderen, vragen die pedagogisch medewerkers hebben, maar ook op initiatief van de pedagogisch coach/locatiemanager?

Daarbij heeft de 7 dwergen ook pedagogische doelen waar aan gewerkt wordt. Ook dit zal centraal staan als de pedagogisch coach op de groep is.

De pedagogisch coach houdt daarbij goed in de gaten dat de dagelijkse werkzaamheden (verzorgen van de kinderen, volgen van het groepsproces en de individuele kinderen niet in het gedrag komt, dit staat altijd op de eerste plaats.

Coaching-on-the-job houdt het volgende in:

- o korte bespreking van verwachtingen en vraag
- o bewuste aandacht voor wat goed gaat (positieve feedback)
- o ondersteunen en adviseren bij de begeleiding van de groep
- o korte feedback geven op wat er gebeurt, vooral positief
- o verdiepende vragen ter bewustwording/inzicht
- o eventueel een actiepoint afspreken

COACHING OP PEDAGOGISCHE DOELEN

Aan het begin van het nieuwe jaar ligt er een pedagogisch plan voor op de groepen met inhoudelijke doelen voor dat jaar.

Deze doelen worden verdeeld in 4 concrete doelen. Ieder kwartaal zal 1 doel centraal staan.

Dit doel wordt via de nieuwsbrief gecommuniceerd naar ouders. Ook zal er aan het begin van het kwartaal een nieuwsbrief uit gaan naar alle pedagogisch medewerkers met informatie over het nieuwe doel en hoe er aan gewerkt zal worden.

Binnen de 7 dwergen zal het doel ook zichtbaar zijn, door bijvoorbeeld 'posters' op te hangen met en over het thema.

Coaching-on-the-job

Op de momenten dat de pedagogisch coach op de groep is, zal dit thema ook centraal staan. Dit kan zijn door concrete opdrachten, inzichten en/of observaties.

Training

De trainingsmomenten zullen een meer inhoudelijk karakter hebben en gericht zijn op de pedagogische doelen die er voor dat jaar liggen.

Ook over deze invulling wordt op dit moment nagedacht.